

**Муниципальное казенное учреждение
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
муниципального образования Кандалакшский район**

П Р И К А З

от 22.11.2019 г.

№ 70


О реализации комплексного межведомственного
муниципального проекта по патриотическому
воспитанию «Дорогами памяти»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.03.2019г. № 344 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области на 2019 – 2020 годы» и в целях формирования у детей и подростков активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый комплексный межведомственный муниципальный проект по патриотическому воспитанию обучающихся Кандалакшского района «Дорогами памяти» (далее – Проект).
2. Методисту МКУ «Информационно-методический центр» (Коршикова Ю.Ф.) обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации Проекта.
3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Обеспечить реализацию мероприятий Проекта.
 - 3.2. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях Проекта.
 - 3.3. Обеспечить информационное сопровождение реализации Проекта.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МКУ «ИМЦ»



И.Ф. Цыганкова

Утверждён
приказом МКУ «ИМЦ»
от 22.11.19 № 70

**Комплексный межведомственный муниципальный проект по патриотическому воспитанию
«Дорогами памяти», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

| Раздел 1. Информационная карта проекта | |
|--|---|
| 1.1. Наименование проекта | «Дорогами памяти» |
| 1.2. Руководители проекта | МКУ «Информационно-методический центр» |
| 1.3. Организации, вовлеченные в проект | Образовательные организации муниципального образования Кандалакшский район, МБУ «Кандалакшская ЦБС», МБУ «Музей истории города Кандалакша» |
| 1.4. Сроки и этапы реализации проекта | Муниципальный проект по патриотическому воспитанию «Дорогами памяти», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, рассчитан на период: сентябрь 2019 – июнь 2020 гг. |
| Раздел 2. Описание проекта | |
| 2.1. Основания для инициации проекта | Указ Президента РФ от 19.12.2012г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» |
| | Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. |
| | Указ Президента РФ от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» |
| | Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. № 1493, ред. от 20.11.2018г.) |
| | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» |
| | Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295 (ред. от 31.03.2017г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы |
| | Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, от 17.12.2010г. № 1897 и от 17.05.2012 № 413 соответственно) |
| | Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014г. № 2403-р «Стратегия государственной молодежной политики» на период до 2025 года |
| Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005г. № 03-1230 «Об организации работы в образовательных | |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»</p> <p>Закон Мурманской области № 671-01-ЗМО от 14 октября 2005г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Мурманской области»</p> <p>Постановление правительства Мурманской области об утверждении государственной программы Мурманской области № 555-ПП от 30 сентября 2013г. «Государственное управление и гражданское общество»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.03.2019г. № 344 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области на 2019 – 2020 годы» (с изменениями от 09.10.2019г.)</p> |
| 2.2. Актуальность | <p>В настоящее время становится очевидным, что проблема патриотического воспитания подрастающего поколения – одна из наиболее актуальных. О кризисном состоянии этой сферы свидетельствуют следующие моменты: падение уровня общественной морали, утрата объединяющих общество ценностных ориентиров; низкий уровень полноценного включения молодежи в социальные отношения, несоответствие социальных ожиданий и возможностей самореализации и самоактуализации молодых людей. В связи с этим патриотическое воспитание является особенно важным для становления подрастающего поколения, так как именно оно закладывает основу единства и сплочённости общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства.</p> <p>В мае 2020 года наша страна готовится встретить славную дату 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, которая является ярчайшим примером героического и патриотического прошлого нашей страны. Это событие послужило основанием для разработки и реализации муниципального проекта по патриотическому воспитанию «Дорогами памяти». Проект разработан в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».</p> |
| 2.3. Цель | <p>Формирование у детей и подростков активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России.</p> |
| 2.4. Задачи | <ul style="list-style-type: none"> -развивать патриотические чувства и сознание обучающихся, воспитывать у них ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения; -повысить интерес обучающихся к изучению истории России, формировать чувство уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, способствовать сохранению памяти о подвигах защитников Отечества в период ВОВ; -совершенствовать формы и механизмы социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, общественных и некоммерческих организаций в воспитании личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов; |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому наследию прошлого России, к традициям родного края;</p> <p>- приобщать к воспитательной работе семьи обучающихся, включение семьи в единое воспитательное пространство;</p> <p>- поиск и апробирование новых форм гражданско-патриотического воспитания учащихся в период празднования 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, использование информационно-пропагандистских и интерактивных форм работы, предполагающих активное участие детей и подростков.</p> |
| 2.5. Принципы | <p>Построение Проекта основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип системного подхода; - принцип доступности и добровольности, активного участия детей и юношества в реализации проекта; - принцип личностно-ориентированного подхода, учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - принцип социального партнерства, межведомственной кооперации и координации усилий, прежде всего сфер образования, культуры, социальной защиты семьи, а также средств массовой информации. |
| 2.6. Содержание проекта | <p>Проект предполагает консолидацию деятельности учреждений культуры и образования по патриотическому воспитанию обучающихся с использованием традиционных и инновационных форм работы.</p> <p>Целенаправленная адресная работа выстраивается по 5-ти методическим площадкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольные образовательные организации, - Общеобразовательные организации, - Учреждения дополнительного образования, - Библиотеки, - Музей. <p>Для усиления и обеспечения более широкой системы информирования рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание на сайте каждой образовательной организации Web-странички «Дорогами памяти»; - обновление информационных уголков, стендов; - оформление выставки литературы по гражданско-патриотической тематике; - выпуски тематических стенгазет, посвященных 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. <p>В рамках Проекта запланированы мероприятия, участие в которых будет способствовать воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей и подростков, чувства гордости за подвиги людей, принимавших</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | участие в сражениях за Родину. |
| 2.7. Этапы реализации проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-адаптационный (планирование, презентация, организация работы по реализации Проекта) – сентябрь-октябрь 2019г. 2. Основной (работа по Проекту на всех уровнях, мониторинг промежуточных результатов реализации Проекта) – ноябрь 2019г.-май 2020г. 3. Аналитический – (подведение итогов работы в рамках Проекта) – май-июнь 2020г. |
| 2.8. Целевая аудитория | В реализации проекта участвуют обучающиеся образовательных организаций Кандалакшского района, родители, педагоги, работники учреждений культуры. |
| 2.9. Планируемые результаты проекта | <ul style="list-style-type: none"> - высокие результаты участия обучающихся, их семей и педагогов в конкурсах, мероприятиях военно-патриотической направленности; - формирование активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России; - создание условий для формирования повышенного интереса детей и подростков к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам и для реализации творческих способностей учащихся; - развитие системы межведомственного взаимодействия и партнёрства в решении задач патриотического воспитания. |
| 2.10. Риски реализации проекта | <p>Социальные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень мотивации у обучающихся; - недостаток финансового обеспечения. |
| 2.11. Ресурсы реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Кадровый потенциал образовательных организаций и учреждений культуры. - Материально-техническая база образовательных организаций и учреждений культуры. - Текущее финансирование мероприятий, традиционно реализуемых по данному направлению работы. |
| 2.12. Партнёры проекта | МБУ «Кандалакшская ЦБС», МБУ «Музей истории города Кандалакша». |

Дорожная карта
«Ключевые мероприятия муниципального проекта по патриотическому воспитанию «Дорогами памяти»,
посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»
2019-2020гг.

| Направление деятельности | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные за исполнение | Рекомендуемые мероприятия |
|--|---|-----------------------------------|---|--|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| Нормативное обеспечение реализации Проекта | Разработка и утверждение межведомственного плана мероприятий по реализации Проекта | Сентябрь-октябрь 2019г. | МКУ «ИМЦ», МБУ «Кандалакшская ЦБС», МБУ «Музей истории города Кандалакша» | Разработка и утверждение межведомственного плана мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся Кандалакшского района |
| | Реализация в образовательных организациях планов, программ по патриотическому воспитанию | В течение 2019-2020 учебного года | Руководители ОУ | Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности, планов воспитательной работы |
| Организационное обеспечение реализации Проекта | Презентация Проекта для педагогов, работников учреждений культуры. Обсуждение организации мероприятий. | октябрь 2019г. | МКУ «ИМЦ», МБУ «Кандалакшская ЦБС», МБУ «Музей истории г. Кандалакша» | Методические встречи, открытый диалог, выступление на педагогических совещаниях, размещение информации на сайтах ОО, МКУ «ИМЦ» |
| 2. Основной этап | | | | |
| Реализация Проекта | Организация и проведение муниципальных и школьных конкурсных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся | 2019-2020 учебный год | МКУ «ИМЦ», руководители ОО, МБУ «Кандалакшская ЦБС» | Конкурсные мероприятия различных уровней: - Муниципальный квест «Дорогами памяти»; - Муниципальная игра «Зарничка»; - Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне». Рукописная книга памяти; |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс ретро-фотографий «Загляните в семейный альбом» - история одной фотографии; - Конкурс инсценированной песни «Эти песни спеты на войне»; - Конкурс сочинений «Общий подвиг в истории каждой семьи»; - Интерактивная викторина «75 лет Великой Победы. Героические страницы истории»; - Конкурс на лучшую военно-техническую модель «Военная техника Великой Отечественной войны». |
| | Участие в организации, проведении тематических мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | В течение учебного года | МКУ «ИМЦ», руководители ОО | <p>Мероприятия различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской митинг, посвящённый 75-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ; - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - Музыкальная гостиная «Нас песня к победе вела!»; - «Героизм без национальных границ»; - Литературно-музыкальная композиция «Письма как летопись боя», «Песни, с которыми мы победили». |

| | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| Активное вовлечение детей, родителей в творчество, выявление и поддержка одаренных детей в области литературы и художественного слова, театрального мастерства, декоративно-прикладного творчества, исследовательской деятельности | 2019-2020 учебный год | Руководители ОО, работники библиотек, заместители директоров по УВР и ВР, старшие воспитатели ДОУ, педагогические работники | Мероприятия различных уровней: - Конкурс «Поэтические строки о войне»; - Свободный микрофон «Читаем стихи о войне»; - Конкурс детских рисунков «Лента времени»; - Проект «Прадедушкина медаль». |
| Организация и проведение библиотечных уроков | 2019-2020 учебный год | Руководители ОО, библиотекари | - «Неизвестные страницы Великой Отечественной войны»; - Конкурс кроссвордов «Герои войны»; - «Маленькие герои большой войны». |
| Участие во Всероссийских, региональных и областных мероприятиях патриотической направленности | 2019-2020 учебный год | МКУ «ИМЦ», руководители ОО | - Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; - Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший краеведческий музей образовательной организации»; - Региональный этап Всероссийского исследовательского и творческого конкурса на лучшее знание государственной символики; - Региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живём и помним». |
| Организация и проведения тематических классных часов, уроков Мужества, часа истории, родительских собраний | 2019-2020 учебный год | Руководители ОО, классные руководители | - Уроки Мужества «Колокола нашей памяти», «Полководцы Великой Отечественной Войны»; - Классный час «Наш край в годы войны»; «Мы – наследники Победы»; |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|
| | | | | «Наши земляки – герои ВОВ», «Виртуальное путешествие по городам-героям». |
| | Пропаганда чтения и детских книг патриотической направленности через проведение акций, буккроссингов, флэшмобов, выставок | 2019-2020 учебный год | Руководители ОО, работники библиотек, заместители директоров по УВР и ВР, старшие воспитатели ДОУ, педагогические работники | <ul style="list-style-type: none"> - Книжные выставки: «Русская воинская доблесть», «Путь мужества и славы», «Школа мужества», «Защита народа – священный долг»; «Частица войны»; - Акция «Героические страницы нашей истории»; «Читайте книги о войне»; - Патриотический флешмоб «Читаем книги о войне во имя мира на земле!». |
| | Социальное партнерство ОО и семьи: организация консультаций, смотров-конкурсов, выставок и т. п. | 2019-2020 учебный год | Руководители ОО, работники библиотек, музея, заместители директоров по УВР и ВР, старшие воспитатели ДОУ, педагогические работники | <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт «И снова май, цветы, салют и слезы»; - Фотоконкурс «Благодарим за мирное время»; - Проект «Живые голоса истории» (аудиозаписи воспоминаний ветеранов тыла). |
| | Популяризация семейного чтения книг патриотической направленности | 2019-2020 учебный год | МКУ «ИМЦ», руководители ОО, МБУ «Кандалакшская ЦБС» | <ul style="list-style-type: none"> - Вечер встречи «А в книжной памяти мгновения войны...»; - Конкурс «Помнить, чтоб жизнь продолжалась». |
| | Распространение информации о подвиге героев среди обучающихся через книжные выставки (ярмарки), презентации, выставки плакатов, стенгазет, рисунков, фотографий | 2019-2020 учебный год | МКУ «ИМЦ», руководители ОО, МБУ «Кандалакшская ЦБС» | <ul style="list-style-type: none"> - Мини-проекты «Не забудем их подвиг великий!»; - Презентация мини-проекта «Живут герои в памяти народа». |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|
| | Встречи с интересными людьми | 2019-2020 учебный год | Руководители ОО, работники библиотек, музея, заместители директоров по УВР и ВР, старшие воспитатели ДОУ, педагогические работники | <ul style="list-style-type: none"> - Гостиная «Дело для настоящих мужчин», «С верой в победу»; - Учебные презентации «О людях военной профессии (танкист, летчик, пограничник)». |
| | Организация и проведение мероприятий в соответствии с историческими событиями ВОВ, календарём памятных дат, тематических недель, праздников, турниров, аукционов, игровых программ, викторин, диспутов, фотовыставок | 2019-2020 учебный год | Руководители ОО, работники библиотек, заместители директоров по УВР и ВР, старшие воспитатели ДОУ, педагогические работники, сотрудники музея | <ul style="list-style-type: none"> - Цикл мероприятий «900 дней и ночей Ленинграда – 900 дней мужества»; - Диспут «И в огнях победного салюта, искорки людских счастливых слез...»; - Тематический вечер «Сталинград-память поколений»; - Акция «75 свечей памяти»; «Герои и подвиги»; - Тематическая неделя «Вехи памяти и славы». |
| | Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности | 2019-2020 учебный год | ОО, МКУ «ИМЦ» | <ul style="list-style-type: none"> - Детский велопробег «Пусть всегда будет солнце»; - Военно-спортивная игра «Один день армейской жизни». |

| | | | | |
|----------------------|--|-----------------------|--|--|
| | Организация работы методических объединений, временных творческих и проектных групп | 2019-2020 учебный год | МКУ «ИМЦ», руководители ОО | <ul style="list-style-type: none"> - Проектная группа учителей начальных классов «Инновационный потенциал школы как центра гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС»; - Временная творческая группа «Разработка и создание сборника методических материалов по патриотическому воспитанию детей»; - Муниципальное методическое объединение библиотекарей «Гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами библиотечной работы» |
| Кадровое обеспечение | Организация взаимодействия между муниципальными библиотеками, музеем и образовательными организациями, обмен культурным и образовательным опытом | | МКУ «ИМЦ», руководители ОО, МБУ «Кандалакшская ЦБС», МБУ «Музей истории г. Кандалакша» | <ul style="list-style-type: none"> - Конференции, семинары по проблемам патриотического воспитания и методикам работы с обучающимися и их семьями. - Круглые столы о современных формах работы по патриотическому воспитанию. - Мастер-классы специалистов (педагогов, библиотекарей). |
| | Обеспечение информационно-методического сопровождения внеурочной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания | 2019-2020 учебный год | МКУ «ИМЦ», руководители ОО | Информационно-методическое сопровождение |
| | Информационно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов, реализующих воспитательную работу в ОО, | 2019-2020 учебный год | МКУ «ИМЦ», МБУ «Кандалакшская ЦБС» | Информационно-методическое сопровождение |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|---|
| | учебную деятельность Создание банка методических материалов по патриотическому воспитанию | 2019-2020 учебный год | МКУ «ИМЦ», руководители ОО | Непрерывное пополнение сборника методических материалов патриотической направленности. |
| Информационное обеспечение реализации Проекта | Создание на сайте каждой образовательной организации Web-странички «Дорогами памяти», наполнение ее информацией | 2019-2020 учебный год | Руководители ОО, МКУ «ИМЦ» | Размещение на сайте информации о Проекте, плана реализации, анонса воспитательных мероприятий патриотической направленности, фотографий, проведённых мероприятий, методических рекомендаций и разработок мероприятий, сценариев, отзывов участников, исследовательских работ и т.д. |
| | Популяризация мероприятий Проекта в СМИ | 2019-2020 учебный год | МКУ «ИМЦ», МБУ «Кандалакшская ЦБС», ОО, МБУ «Музей истории г. Кандалакша» | Информационное сопровождение мероприятий Проекта. |
| 3. Аналитический этап | | | | |
| Анализ результатов работы над Проектом | Подведение итогов реализации проекта | Май -июнь 2020 года | МКУ «ИМЦ», МБУ «Кандалакшская ЦБС», ОО, МБУ «Музей истории г.Кандалакша» | Дискуссионные площадки, круглые столы, методические диалоги. |